

# PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE, SEDE CURICÓ, EN RELACIÓN CON LA DONACIÓN DE ÓRGANOS

**Profesor guía:** Cristian Schlegel Acuña

**Autoras:** Fernanda Lorca Leyton  
Camila Manríquez Ramírez  
Araceli Pereira Paimilla  
Valentina Quiroga Parra  
Elizabeth Paiva Yáñez

## INTRODUCCIÓN

Chile posee una muy baja tasa de donación de órganos en relación con otros países. Esto es a pesar de la promulgación de la Ley 20413 (2010), según la cual todas las personas mayores de 18 años automáticamente se convierten en donantes universales a menos que se exprese lo contrario ante un registro notarial (Ramírez et al., 2016). “La realidad es que las listas de espera para recibir órganos y tejidos seguirán aumentando si no se logra aumentar el número de donaciones” (Organización Nacional de Trasplantes, s.f., párrafo 3).

En cuanto a la adherencia de los estudiantes a este tipo de acciones, se ha observado en investigaciones realizadas en EE.UU., Canadá y Puerto Rico, que los esfuerzos por conseguir que la población estudiantil, sobre todo universitaria, se informe y decida apoyar este tema, significan la aparición de más donadores, pues estos disipan mitos y supersticiones en su entorno familiar y social (Aguilar et al., 2017).

Diversos estudios han evidenciado que la carrera de Enfermería presenta una tendencia a la indecisión, asociado a que la información que la población universitaria tiene al respecto es, en la mayoría de los casos, media o deficiente. Sin embargo, se infiere que es esperable en-

contrar una actitud favorable con respecto a la donación de órganos en carreras que son más cercanas a tratar este tema como parte de su currículo (Aguilar et al., 2017)

Teniendo en cuenta que los estudiantes de Enfermería representan a las nuevas generaciones, y en un futuro inmediato formarán parte de la población generadora de opiniones, su actitud favorecerá en gran medida la promoción de los distintos tipos de donación de órganos e incrementará el número de trasplantes (Milka, 2016).

El problema de investigación corresponde a que, se desconoce la percepción de los estudiantes de Enfermería de la Universidad Católica del Maule, Sede Curicó, en relación a la donación de órganos.

Por lo tanto, la presente investigación busca conocer la percepción que presentan los estudiantes de Enfermería frente a la donación de órganos, ya que se encuentra en la base de los conocimientos en salud, lo que es fundamental para la sociedad y la disciplina. Con ello, también es relevante conocer los fundamentos que exponen los estudiantes para tener una percepción de aceptación o rechazo frente a esta temática.



La donación de órganos es un proceso complejo que requiere de un equipo multidisciplinario, en el que el profesional de enfermería asume un rol imprescindible. Es por esto que el abordaje en la etapa de formación profesional resulta trascendental, ya que genera que la población joven pueda tomar una decisión de forma consciente basada en conocimientos. De esta manera, poder indagar la percepción de los estudiantes de Enfermería frente a la donación de órganos, contribuirá al conocimiento de los motivos que se desprenden de la población de estudio frente a la baja donación.

En cuanto a los aspectos teóricos que enmarcan la investigación, se encuentra el modelo de Martha Rogers (Información sobre Enfermería, s.f.) que tiene por objetivo procurar y promover una interacción armónica entre el hombre y su entorno. Con respecto al término salud, lo define como un valor establecido por la cultura de la persona y, por tanto, sería un estado de armonía o bienestar. Su modelo teórico se apoya en un conjunto de suposiciones que describen el proceso vital del hombre, el cual se caracteriza por ser: unitario, abierto, unidireccional, por sus patrones y organización, sus sentimientos y pensamientos.

Para esta autora, el hombre es un todo unificado en constante relación con un entorno con el que intercambia continuamente materia y energía, y que se diferencia de los otros seres vivos por su capacidad de cambiar este entorno y de hacer elecciones que le permitan desarrollar su potencial (Información sobre Enfermería, s.f.).

Por lo tanto, este es el momento en el que cobra gran importancia la donación de órganos, ya que hoy constituye una circunstancia que compete al ser humano, por su capacidad de tomar decisiones. Y estas, finalmente, son las que pueden revertir la problemática, ya que la persona humana tiene la capacidad de pensar, sentir y ser empática ante esta situación, y sea cual sea la decisión, se producirá una interacción entre

la persona y el entorno. Con ello, esta constante interacción provoca el intercambio de materia entre ambos, lo cual en el proceso de donación se puede interpretar como el órgano que se desprende de un ser para formar parte nuevamente de otro ser.

Debido a esto es que se entrelaza la teoría con el estudio realizado sobre la donación de órganos, ya que es una decisión personal que debe tomar el ser humano, tal como lo describe Rogers, un ente unipersonal que tiene capacidad de pensamiento, lo cual es la base para la toma de decisiones. Junto a esto, tanto el donante como el receptor necesitan del entorno para poder mejorar su calidad de vida y abrir nuevas oportunidades futuras.

El término salud se cumple luego de la donación, dado que la persona que reciba el órgano podrá recuperar su salud y mejorar su calidad de vida, así como también la de su familia.

El filósofo que da sustento a la investigación es Edmund Husserl (1973), fundador de la fenomenología, que refiere a la filosofía de la experiencia que se limita a describir los fenómenos y a darles una razón propiamente tal. Es por esto que se enlaza con la temática estudiada, puesto que la fenomenología como filosofía y método de investigación permite estudiar y comprender las experiencias vividas por las personas, ya que el conocimiento de enfermería se basa en la comprensión de la naturaleza humana y la respuesta a su entorno (Rubio y Arias, 2013).

Por lo que, el proyecto de investigación se enmarca en que sucede algo semejante a lo que Husserl (1973) denomina presentación, en lo que es esencialmente propio del otro me es dado, tal como ocurre con la donación de órganos y como se compone el proceso en que se toma la decisión al querer o no ser donante, buscando analizar cómo se presenta esta decisión en los estudiantes de Enfermería.



Por otro lado, Husserl (1973) habla de la intencionalidad, característica fundamental de los actos de conciencia, y en ella afirma que no se puede tener algo si no es a través de una vivencia, y que la noción de vivencia es la que propiamente contiene a la intencionalidad. Por lo tanto, el proyecto de tesis involucra la intencionalidad en su totalidad, en que la donación de órganos se puede interpretar como una vivencia de las personas.

## METODOLOGÍA

La investigación se llevó a cabo con la utilización de la metodología cualitativa de corte fenomenológico interpretativo. La muestra fue de tipo no probabilístico intencionado, esta se realizó a través de una invitación a participar voluntariamente a todos los estudiantes de la carrera desde primero a quinto año, con el fin de indagar en los significados que estos construyen en torno a la donación de órganos, fueron parte del estudio, cinco estudiantes uno por cada nivel.

Con respecto a la técnica de recolección de la información, se realizó una entrevista personal semiestructurada a los estudiantes que accedieron a participar en forma voluntaria, la que tuvo una duración mínima de una hora.

Sobre la búsqueda de participantes, se les hizo llegar la información por correo electrónico a todos los alumnos de la carrera de Enfermería, con previo aviso a la delegada de cada curso, para que pudiera dar a conocer dicha información. El correo electrónico contenía un breve resumen acerca del proyecto de investigación, y el propósito de invitarlos a participar. Junto a esto, se hacía mención a los requisitos con los que el estudiante debía cumplir para poder participar (criterios de inclusión y exclusión fundamentales). Finalmente, a aquellos estudiantes que se encontraban interesados/as se les solicitó responder dicho correo con sus datos personales,

para posteriormente hacer envío del consentimiento informado, el cual debía ser leído y firmado digitalmente, contando con dicho documento el día de la entrevista.

## ANÁLISIS Y RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

En cuanto al análisis y resultados de la investigación, de acuerdo a la información otorgada por los cinco entrevistados, por medio de entrevistas semiestructuradas, se formaron tres grandes temas **“Soy donante”, “No se habla de la donación de órganos con la familia” y “Empatía”**, a su vez estos se dividen en ocho subtemas, los cuales son: “Salvar otra vida”, “Dar uso a los órganos después de la muerte”, “Estudiar Enfermería ha contribuido en la decisión”, “Déficit de información en la población”, “Es un tema tabú aún, existen mitos y creencias respecto al tema”, “No se sabe si la familia respetaría la decisión”, “Ayudar a otra persona que lo necesita” y “Otorgar una segunda oportunidad de vida”.

Se pudo observar que la principal apreciación que existe por parte de los estudiantes de Enfermería corresponde a una actitud favorable frente a la donación, tal como se expresa en los siguientes enunciados:



*“Encuentro que la donación de órganos es una instancia perfecta para salvar la vida de otra persona.” “Me gustaría que si en algún momento yo ya no estoy aquí que se donen mis órganos”.*

A su vez, se destaca que existe una posición positiva frente a la donación de órganos en los estudiantes de Enfermería entrevistados, enmarcado en diferentes motivos que apoyan esta decisión,





*“Por ejemplo, para salvar otras vidas no creo que sirvan más en la tierra o enterrados, entonces encuentro que sería un buen uso, si sirven, entonces creo que sí, hay tantas personas que lo necesitan, encuentro que sería súper si todos están donando órganos.” “Podemos salvar la vida de otra persona con nosotros mismos, sin siquiera estar ahí para hacerlo, si no que nuestros órganos.”*

Por otra parte, se identifican como factores que facilitan la donación de órganos en los estudiantes entrevistados, el estudiar Enfermería, dado que contribuyó y potenció una postura favorable, de igual forma el querer ayudar y ponerse en el lugar del otro,



*“Al ingresar a la carrera y tener más conocimientos reafirmó mi postura de sí ser donante.” “Encuentro que estudiar Enfermería potenció eso, potenció el poder ser certero y decir que sí, que soy donante”.*

Dentro de los factores que dificultan la decisión de ser o no donantes, se identificaron los siguientes: falta de información, creencias, una actitud poco favorable al hablar con la familia sobre el tema, la mayoría de los participantes considera que aún es un tema tabú, delicado y que se asocia a la muerte y a un sentimiento doloroso.



*“Yo creo en general que la población tiene muy poca información sobre la donación de órganos y por eso no se ha hecho tan masiva.” “Yo creo que el solo hecho de no conversarlo como familia.” “De repente siento que llega a ser un tema tabú en la sociedad”.*

En cuanto al marco empírico, se correlaciona directamente con la información proporcionada por los entrevistados, todos ellos expresaron ser donantes.

El estudio peruano del año 2017, titulado, *Actitudes de estudiantes universitarios acerca de la donación de órganos en población latinoamericana*, reveló múltiples factores de diferente importancia a la hora de influir sobre la decisión de una persona a donar órganos. Algunos de estos factores han sido la edad, el sexo, el año de estudio, la opinión de la familia, pareja y amigos, etc. Sin embargo, el factor que más peso parece aportar es el nivel de conocimiento global de la persona (Aguilar et al., 2017). El estudio anteriormente expuesto menciona en gran parte los temas abordados en las entrevistas realizadas en el proyecto de investigación, tal como la edad, por ejemplo, es una limitante y la falta de información es uno de los más grandes problemas detectados en la totalidad de las entrevistas realizadas. Por otra parte, se aborda el tema familiar, en el que la mayoría de los participantes coincidieron en sus respuestas, concluyendo que no es un tema que se puede tratar de manera simple en una junta familiar, es más bien un tema del que no se suele hablar, no se expone directamente en la mesa. Por lo que se vuelven a enlazar la falta de información de la población, que no sea un tema de conversación, que no se considere un tema importante y, por lo tanto, conocer la postura del otro, de esta forma las creencias de las familias pueden llegar a interceder en la postura finalmente y/o se le atribuye una gran cantidad de mitos. También se pudo evidenciar en los estudiantes de Enfermería que los conocimientos que reciben por parte de la casa de estudios, o por el hecho de ser un tema ligado al ámbito salud, generan mayor interés en ellos. Por lo que se puede concluir que la carrera en estudio ha facilitado y potenciado la necesidad de ser donante de órganos de los entrevistados, ya que conocer la importancia que tiene el donar un órgano hoy y el hecho de proporcionar una oportunidad de vida a alguien, aun después de la muerte, es uno de los factores que facilitan su decisión de ser donante de órganos, a su vez basado en nuevos conocimientos, involucrando directamente la decisión de donar órganos con la carrera de Enfermería.



En el estudio chileno del año 2017, *Factores asociados a la disposición hacia la donación de órganos de una muestra chilena*, se evidenció su disposición a donar órganos propios o los de un familiar cercano (Neira et al., 2017). De igual forma, el estudio *La donación de órganos: una perspectiva de los estudiantes de enfermería*, concluyó que los estudiantes tienen una actitud positiva en relación a la donación de órganos (Ramos et al., 2016). Asimismo, el estudio español del año 2017, *Estudio multicéntrico en estudiantes de Enfermería en España. Análisis de la actitud hacia la donación de órganos*, concluye que los estudiantes de Enfermería españoles tienen una actitud hacia la donación de órganos de cadáver favorable, por lo que el perfil psicosocial del estudiante de Enfermería español posee una actitud favorable hacia la donación (Sáez, 2017).

Respecto a lo anterior, y a los datos obtenidos en las cinco entrevistas semiestructuradas, se puede deducir que el marco empírico muestra evidencias similares a la información proporcionada por los estudiantes entrevistados de la carrera de Enfermería de la Universidad católica del Maule sede Curicó. Todos ellos expresaron ser donantes, la semejanza de datos radica directamente en la posición de los estudiantes, explícitos en su deseo de donar órganos y su postura, optando sin limitaciones a poseer una decisión clara.



*“Sí, mis órganos le pueden servir a otra persona, yo estoy totalmente de acuerdo con eso.” “El hecho de dar vida me gusta mucho, es una oportunidad”.*

En cuanto a la relación que se destaca de los antecedentes obtenidos por medio de las entrevistas, el proceso de la donación de órganos está directamente relacionado con dos suposiciones descritas en el modelo de Rogers (sentimientos y pensamientos), ya que ocurre en una situación en el que se ven involucrados los sentimientos,

al ser un proceso que se da en vivencias dolorosas, como la muerte de un familiar. Ante esta situación, por un lado, se encuentra el sufrimiento de la familia que pierde un ser querido, y por el otro, la familia receptora expectante por la nueva oportunidad de vida que se le está brindando a su familiar.

Hoy, “Chile enfrenta un desafío” (Ministerio de Salud [MINSAL], s.f.a). Las donaciones de órganos se mantienen en una interrogante, puesto que “un fenómeno presente en todo el mundo es la brecha entre la necesidad de órganos y su real disponibilidad” (Arriagada et al., 2018). Esto radica en el comportamiento que posee la población en general, lo que se relaciona claramente con “la conversación familiar en torno a este tema, lo que es fundamental, porque si se debe lamentar la pérdida de un ser querido y este ha manifestado en vida su voluntad de ser o no donante, los familiares generalmente respetan esta voluntad facilitando así la decisión” (MINSAL, s.f.b, párrafo 16).

## CONCLUSIONES

La donación de órganos es un tema trascendental, no solo a nivel nacional, sino que también a nivel mundial. En base a las diferentes entrevistas y datos obtenidos, se evidencia que los estudiantes de Enfermería mostraron una actitud positiva frente a la donación de órganos, manifestando sus deseos de querer donar órganos, puntualizando la solidaridad con la “mantención de la vida”.

A pesar de mostrarse en los entrevistados una postura positiva, se expresan diferentes factores que influyen en la decisión, tal como la desinformación en la población en general, relacionándolo con la poca difusión que se le entrega al proceso, lo que genera ciertos mitos y, por consiguiente, temores que aún rondan el tema a pesar de los años.

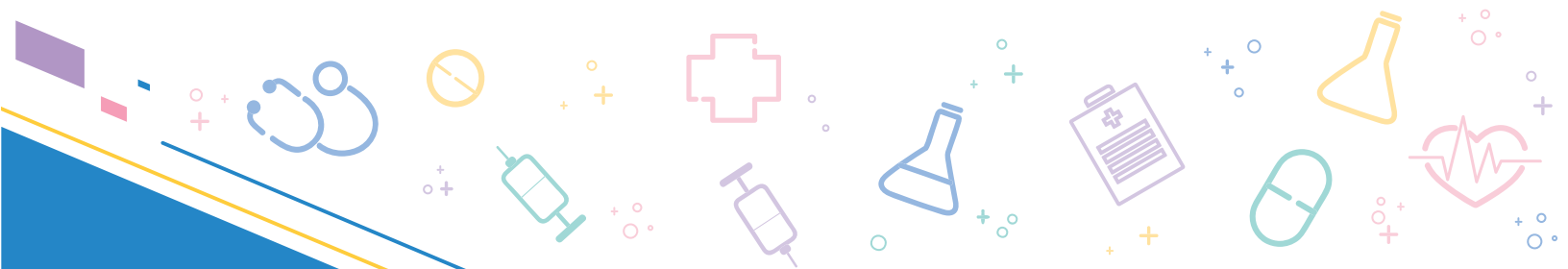


La población en general no posee mayor información respecto al tema, se destaca en la revisión bibliográfica que un alto nivel de conocimiento se relaciona con la disposición a donar, mientras que los niveles medios y bajos de conocimientos se relacionan con la indecisión al momento de decidir, así como también que los factores socio-culturales que influyen en la actitud de los estudiantes universitarios son múltiples, entre estos, el más significativo es el nivel de conocimientos.

Por último, se puede concluir que el hecho de encontrarse estudiando la carrera de Enfermería ha contribuido en parte en la toma de decisión, pudiendo finalmente reafirmar y potenciar una postura positiva, relacionándolo con la ayuda que se le puede brindar al otro, tal como

se caracteriza la disciplina en sí, “la ciencia del cuidado”. Sin embargo, según los resultados obtenidos de los cinco estudiantes entrevistados, la cantidad de información que se entrega con respecto al tema a lo largo del proceso formativo durante los años de estudio es mínima.

La donación de órganos resulta ser un tema que compete a nivel nacional e internacional, influyendo directamente en la población en general, y la forma en que se maneja el tema tanto a nivel personal como social. A lo largo de la realización del proyecto de investigación se evidencia la necesidad de poseer políticas efectivas, brindando más información, con el fin de encontrar mayor aceptación y disponibilidad a donar órganos.



1

### ¿Cómo/por qué se originó tu problema de investigación?

En un principio, a partir de las revisiones anteriores, teníamos muchas ideas y, en realidad, no sabíamos muy bien qué estudiar. Apareció el problema de la donación como tema y nos atrajo a todas debido a su relevancia nacional, regional y comunal. Además, el desconocimiento que existe de esta temática nos motivó mucho más, sobre todo en el aspecto de querer aportar conocimiento a nuestra disciplina.

2

### ¿Cómo se vincula tu investigación con la región y/o con el país?

La donación de órganos es una problemática que se manifiesta en todo el país y en diferentes escalas. El panorama no es alentador, los números son bastante bajos a nivel regional y nacional. Con todo esto de la pandemia las tasas de donación de órganos han bajado aún más, volviéndose un problema a medio y largo plazo. Lo anterior, nos motivó para informarnos más sobre el tema y a la vez estudiar este fenómeno con el fin de visibilizar, difundir y aclarar ciertas dudas que existen respecto a la donación de órganos.

3

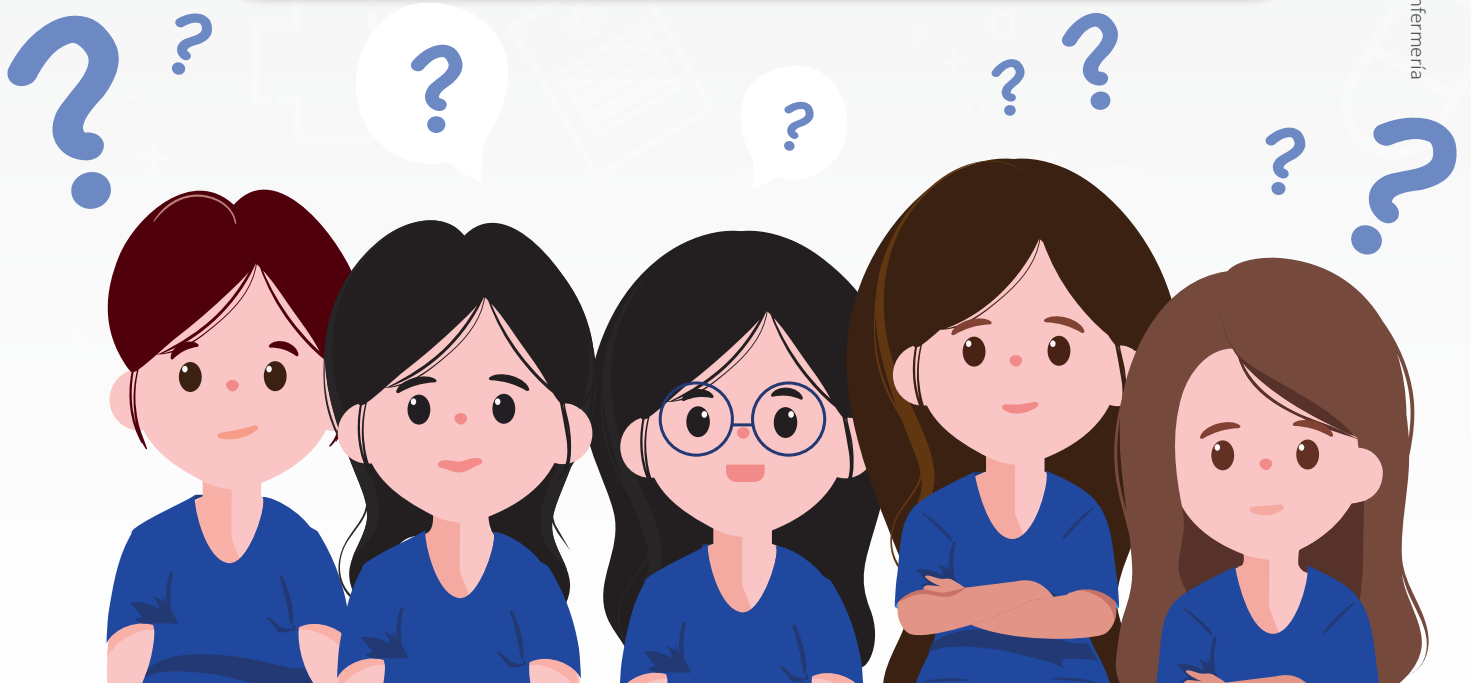
### ¿Qué fue lo más difícil del proceso de investigación?

Nosotras creemos que el proceso más difícil fue el análisis de los datos. Esto por el hecho de que todo el proceso de recolección y análisis de los datos tuvo que realizarse de manera online. Por otra parte, el análisis de datos es un proceso que requiere mucho tiempo debido al nivel de información que surge y que va cambiando todo. Es mucho trabajo. Pero también el hecho de ir comparando la información que obteníamos con otros estudios y ver que el escenario se repetía, nos motivaba aún más.

4

### ¿Qué le aconsejarías a alguien que comienza el proceso de investigar?

Es muy difícil hacer una tesis en grupo por las distintas perspectivas de cada uno. El trabajo en equipo se trata de compartir las ideas de otros. Respecto a nuestra tesis, la base es la Ley de Donación de Órganos. Hay que empezar por ahí. Es un tema muy bonito porque se trata de entregar y para enfermería es un tema muy importante. Uno aprende mucho y también se puede educar con ello. La donación debería ser un tema con mucha difusión.



## Referencias bibliográficas

Aguilar, A., Correa, L., & De la Cruz, J. (2017). Actitudes de estudiantes universitarios acerca de la donación de órganos en población latinoamericana. *Revista de la Facultad de Medicina Humana*, 17(2), 81-89. <https://doi.org/10.25176/RFMH.v17.n2.837>

Arriagada, M., Maquilón, S., & Benítez, C. (2018). Donación y trasplante de órganos en Chile. *Revista Médica de Chile*, 146(5), 645-646. <http://dx.doi.org/10.4067/s0034-98872018000500675>

Husserl, E. (1973). *La idea de la fenomenología*. Instituto de investigaciones filosóficas/Fondo de cultura económica.

Información sobre Enfermería. (s.f.). Martha E. Rogers. <https://www.congresohistoriaenfermeria2015.com/martha.html>

Ley 20413 de 2010. Modifica la Ley n° 19.451, con el fin de determinar quiénes pueden ser considerados donantes de órganos y la forma en que pueden manifestar su voluntad. 6 de Enero de 2010. <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=1010132>

Ministerio de Salud. (Minsal). (s.f.a). Yo dono vida. <https://yodonovida.minsal.cl/statistics/public/show/40>

Ministerio de Salud. (Minsal). (s.f.b). Donación y trasplantes de órganos y tejidos. Preguntas frecuentes. <https://www.minsal.cl/donacion-y-trasplantes-de-organos-y-tejidos/preguntas-frecuentes/>

Milka, M. (2016). *Análisis del perfil de los estudiantes de Enfermería en Polonia relacionado con la donación y trasplante de órganos* [(Tesis doctoral, Universidad de Murcia)]. <https://digitum.um.es/digitum/handle/10201/47658>

Neira, H., Navarro, G., & Jofré, I. (2017). Factores asociados a la disposición hacia la donación de órganos en una muestra chilena. *Revista Wimblu*, 12(1), 69-84. <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/wimblu/article/view/27868/29844>

Organización Nacional de Trasplantes. (s.f). Donación. <http://www.ont.es/informacion/Paginas/Donaci%C3%B3n.aspx>

Ramírez, M., Rojas, C., Beltrán, C., & Polanco, R. (2016). Representaciones sociales acerca de la donación de órganos en Enfermeros de una unidad de pacientes críticos. *Enfermería: Cuidados Humanizados*, 5(2), 34-40. [http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2393-66062016000200005](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2393-66062016000200005)

Ramos, C., Carvalho, J., & Cunha de Oliveira, M. (2016). La donación de órganos: Una perspectiva de los estudiantes de enfermería. *Revista Bioética*, 24(2), 386-394. <http://dx.doi.org/10.1590/1983-80422016242139>



Rubio, M., & Arias, M. (2013). Fenomenología y conocimiento disciplinar de enfermería. *Revista Cubana de Enfermería*, 29(3), 191-198. <http://scielo.sld.cu/pdf/enf/v29n3/enf05313.pdf>

Sáez, A. (2017). *Estudio multicéntrico en estudiantes de Enfermería en España análisis de la actitud hacia la donación de órganos* [Tesis de pregrado, Universidad de Murcia]. <https://digitum.um.es/digitum/handle/10201/56268>

---